

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Saskia Ruth-Lovell

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft: Deutschland im europäischen Mehrebenensystem
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: FB03_Gesamtbericht_WS18/19 (3.340 Rückläufer)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9 n=3323	mw=5,3 mw=5,2	md=5,0 md=5,0	s=0,5 s=0,9
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9 n=3317	mw=5,3 mw=5,0	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,9
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=8 n=3292	mw=5,1 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,9
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9 n=3320	mw=5,2 mw=5,2	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,9
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9 n=3307	mw=5,6 mw=5,2	md=6,0 md=5,0	s=0,5 s=0,9
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9 n=3275	mw=5,0 mw=5,1	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=1,0
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9 n=3283	mw=5,2 mw=5,3	md=5,0 md=6,0	s=0,8 s=0,8
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9 n=3284	mw=4,3 mw=4,8	md=4,0 md=5,0	s=1,0 s=1,1



Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Saskia Ruth-Lovell (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Saskia Ruth-Lovell,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft: Deutschland im europäischen Mehrebenensystem" im WS18/19.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de) oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de): tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de):
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

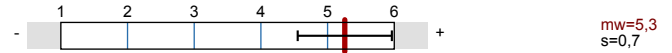
Saskia Ruth-Lovell

Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft: Deutschland im europäischen Mehrebenensystem (16157)
Erfasste Fragebögen = 9

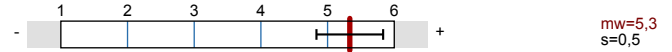


Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)



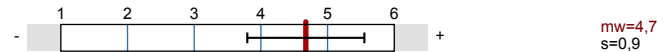
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



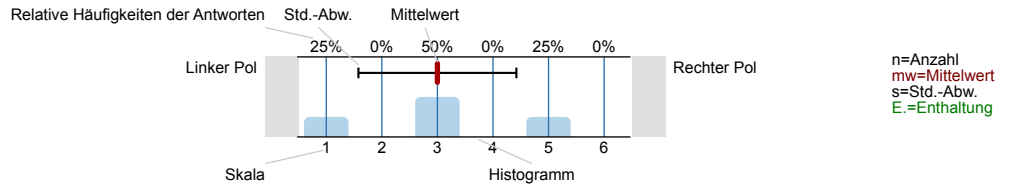
Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

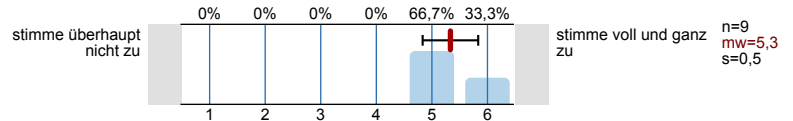
Legende

Fragestext

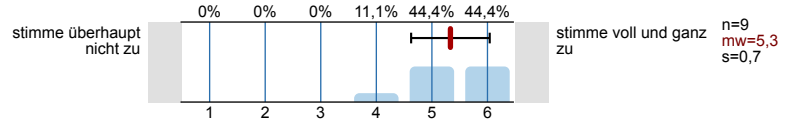


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

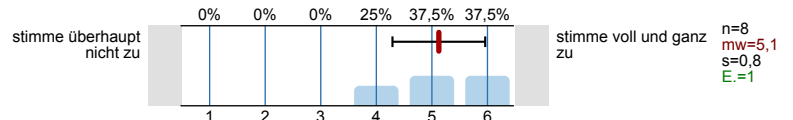
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



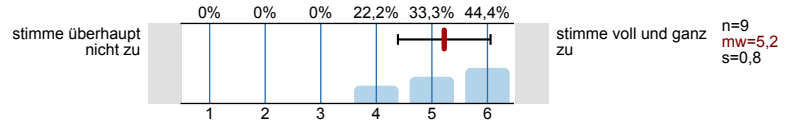
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



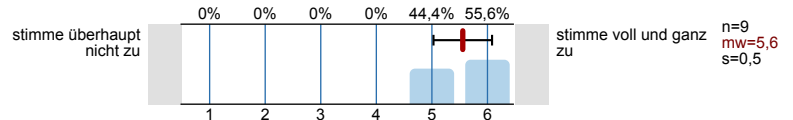
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



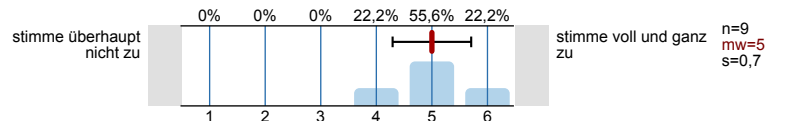
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



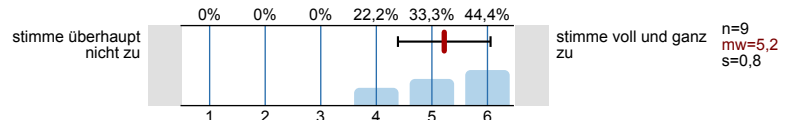
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



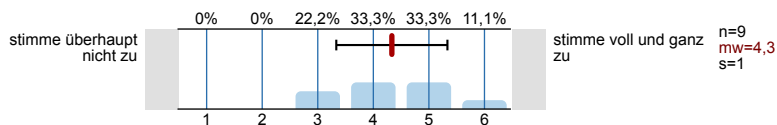
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

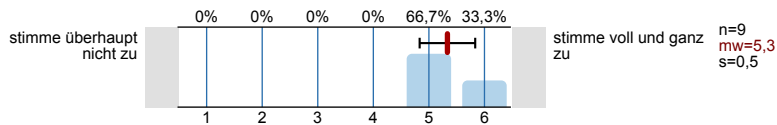


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

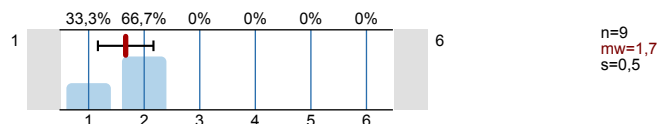


2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

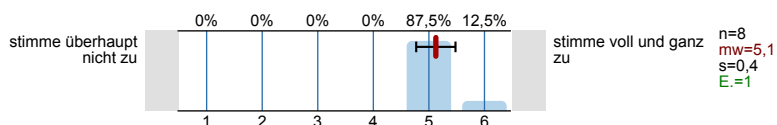


2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).

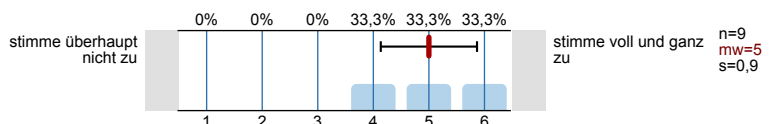


3. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

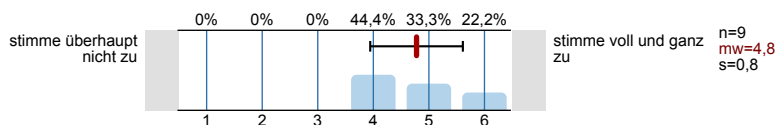
3.1) Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.



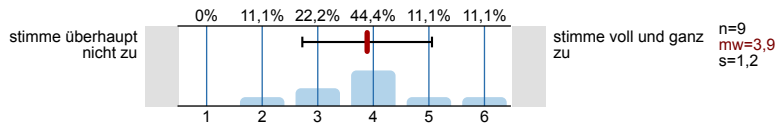
3.2) Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



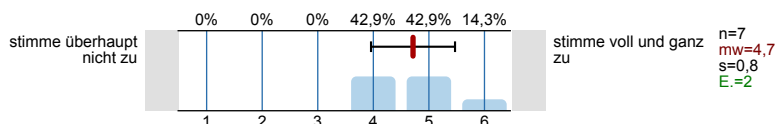
3.3) Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



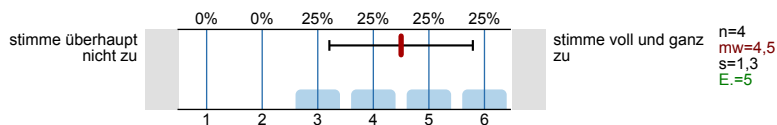
3.4) Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



3.5) Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.

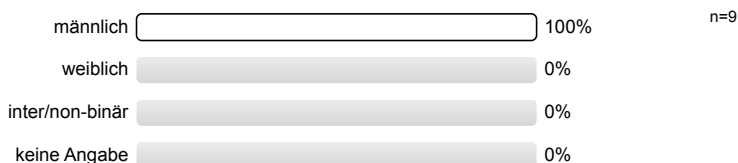


3.6) Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.

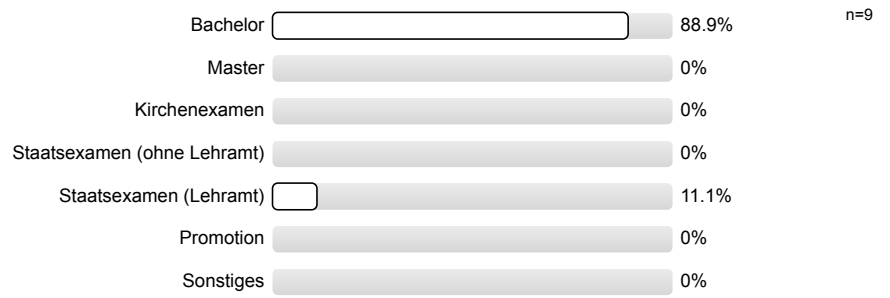


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

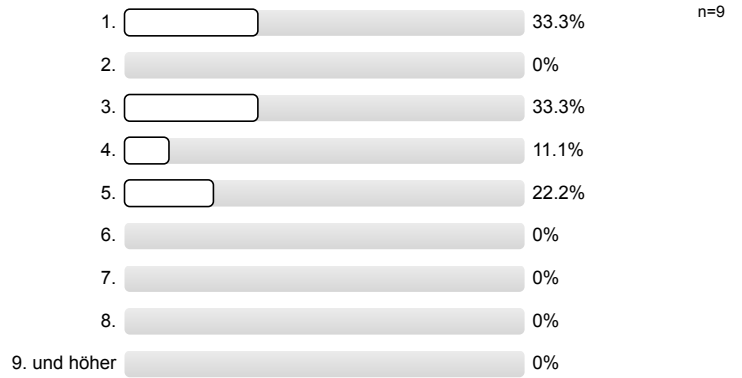
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Saskia Ruth-Lovell

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft: Deutschland im europäischen Mehrebenensystem
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,3	md=5,0	s=0,5
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,1	md=5,0	s=0,8
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,0	md=5,0	s=0,7
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=4,3	md=4,0	s=1,0

2. Ergänzung Globalurteil

2.1)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,3	md=5,0	s=0,5
2.2)	Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1							6	n=9	mw=1,7	md=2,0	s=0,5

3. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

3.1)	Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,1	md=5,0	s=0,4
3.2)	Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
3.3)	Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
3.4)	Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
3.5)	Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=4,7	md=5,0	s=0,8
3.6)	Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=4	mw=4,5	md=4,5	s=1,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 01hh00mm
- 02hh00mm
- 1hh30mm (2 Nennungen)
- 1hh5mm
- 2hh00mm
- 2hhmm
- 3hhmm
- hh45mm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Grundlagen nochmals gut erklärt
- - Mischung aus Theorien und Untersuchungen
 - Beiträge von Studierenden trotz Vorlesungscharakter
- - Ruhiges Lernklima
- Allgemeiner Einstieg - gut verständlich
 - Komplexere Sachverhalte - anschauliche Darstellung, Raum für Fragen
 - Themenvielfalt
- Anschaulichkeit, strukturiert aufgebaut, Breite der Themenfelder
- Informativ, kompetent und nachhaltig
- Veranschaulicht
 - Einbeziehung der Studenten
- alle inhalte werden gut erklärt

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - Zeitmanagement (mehrmals war die Veranstaltung deutlich früher fertig, andere Male blieben Inhalte unbesprochen)
 - etwas weniger umfangreiche Literatur
- - sollte verpflichtend sein
- Keine bekannt
- Literatur zum Föderalismus etwas zu komplex
 -
 -