

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Saskia Ruth-Lovell

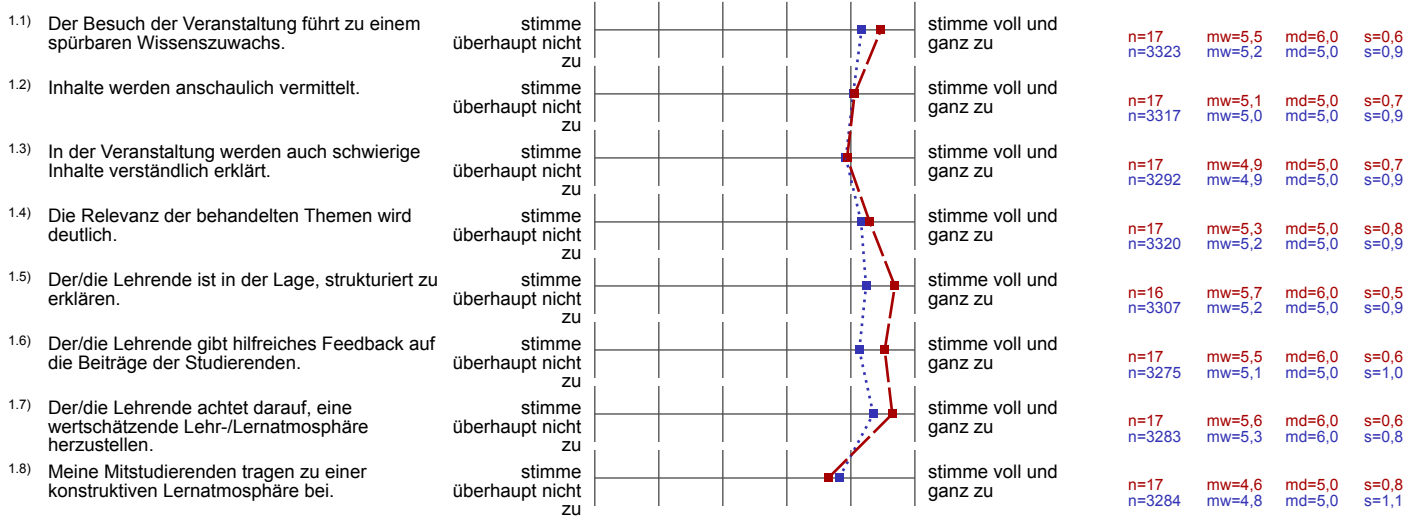
Titel der Lehrveranstaltung: Populism: The People versus the Elite
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: FB03_Gesamtbericht_WS18/19 (3.340 Rückläufer)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung





Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Saskia Ruth-Lovell (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Saskia Ruth-Lovell,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Populism: The People versus the Elite" im WS18/19.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von studiumdigitale:
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

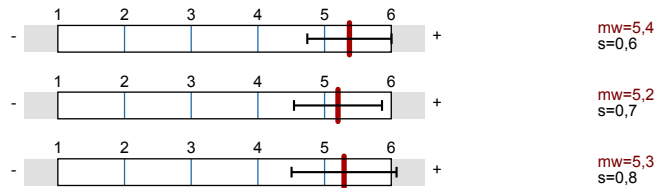
Saskia Ruth-Lovell

Populism: The People versus the Elite (17387)
Erfasste Fragebögen = 17



Globalwerte

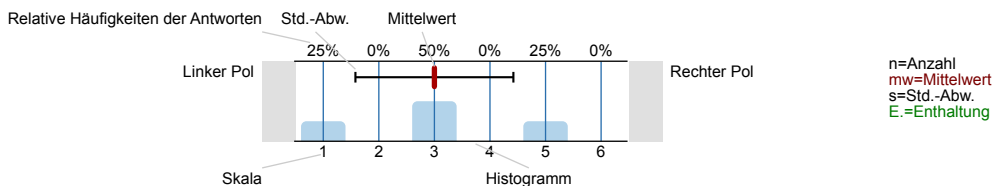
Globalwert (Frage:1-7)



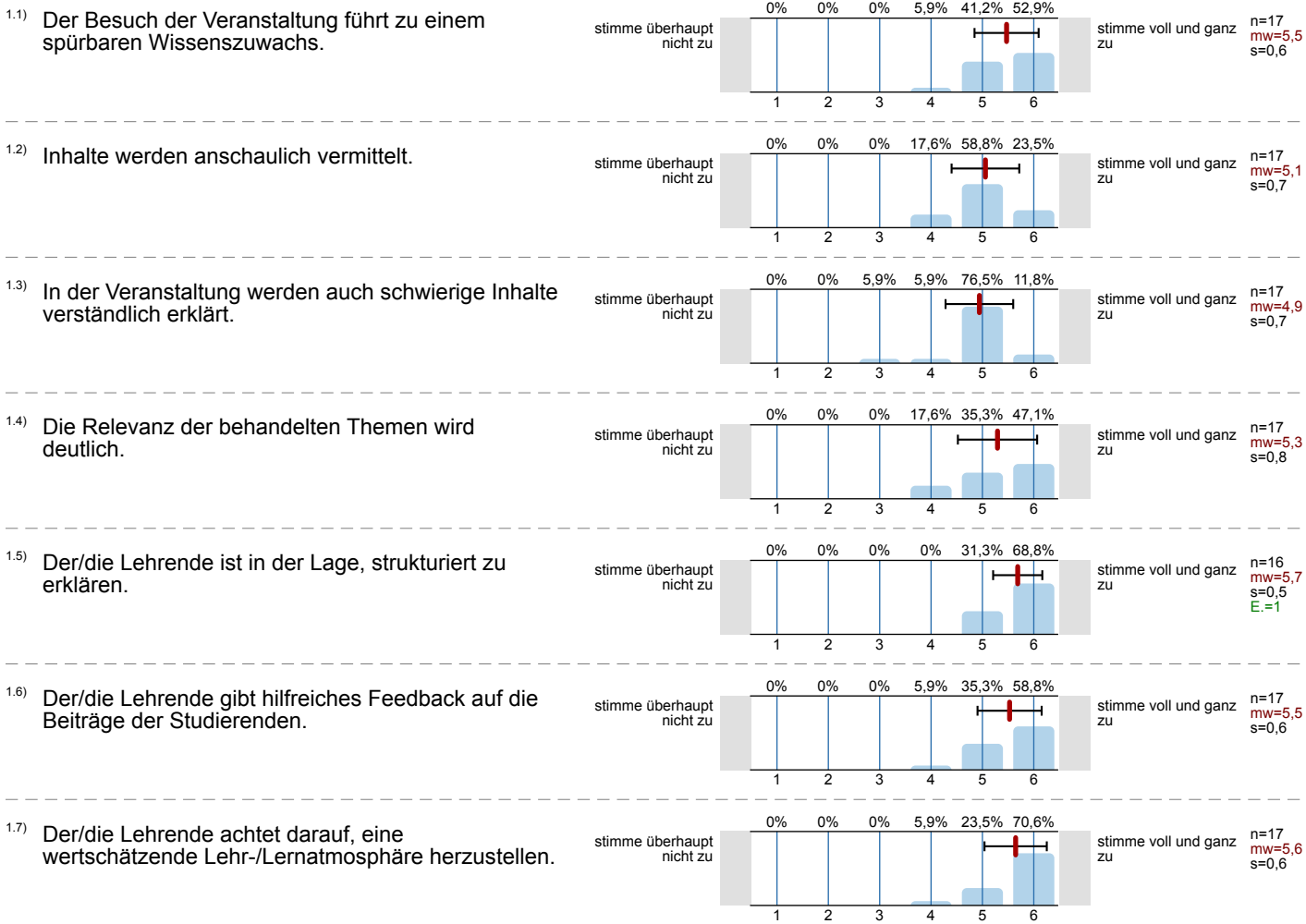
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

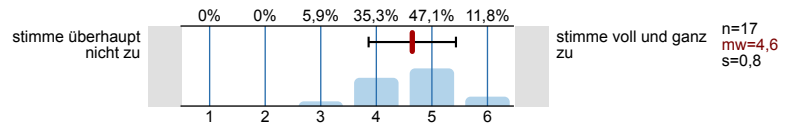
Frage



1. Angaben zur Lehrveranstaltung

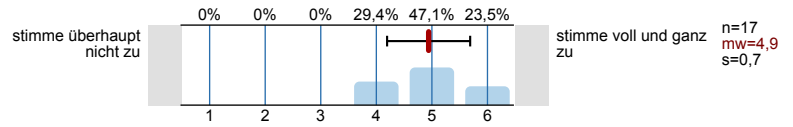


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

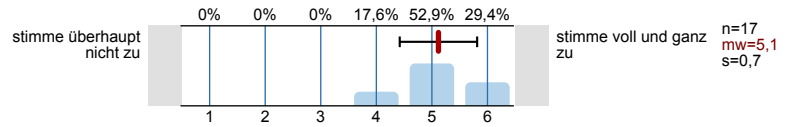


2. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

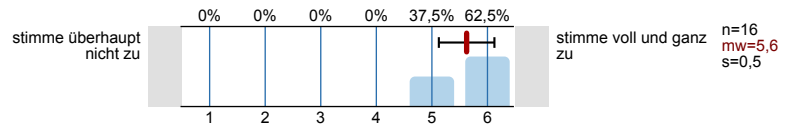
2.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.



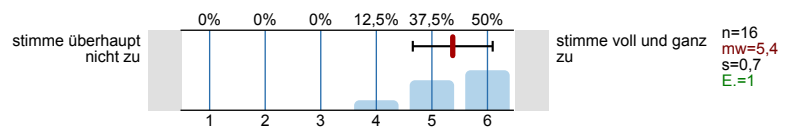
2.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.



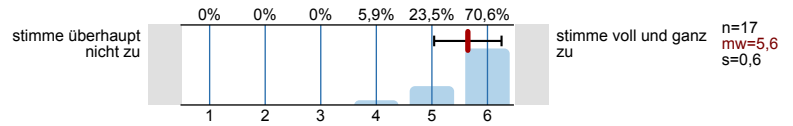
2.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



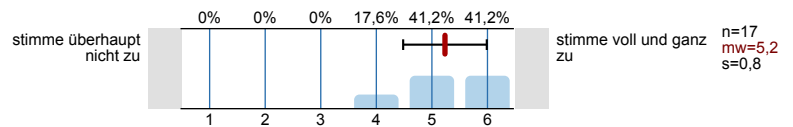
2.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



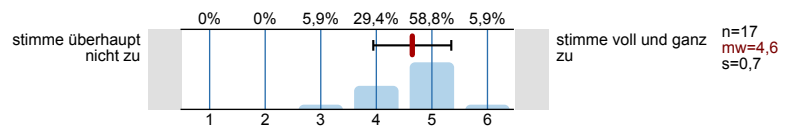
2.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



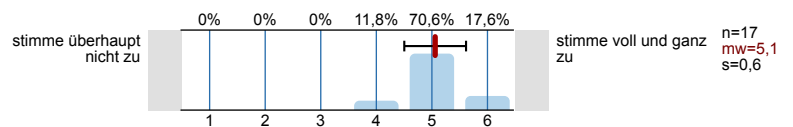
2.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

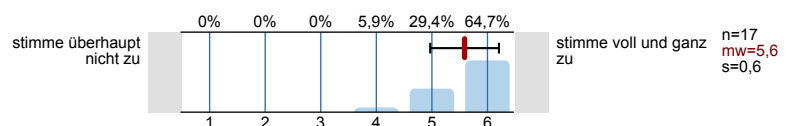


2.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.

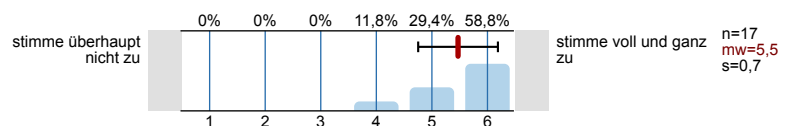


3. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch

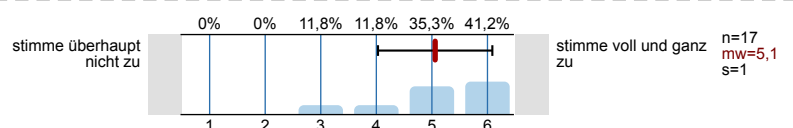
3.1) Ich erhalte durch diese Lehrveranstaltung Einblick in aktuelle Forschung.



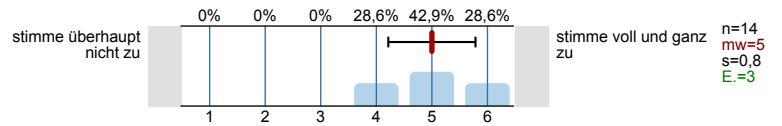
3.2) Wissenschaftliche Theorien, Methoden oder Erkenntnisse werden systematisch aufbereitet.



3.3) Annahmen und Konsequenzen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen werden hinterfragt.

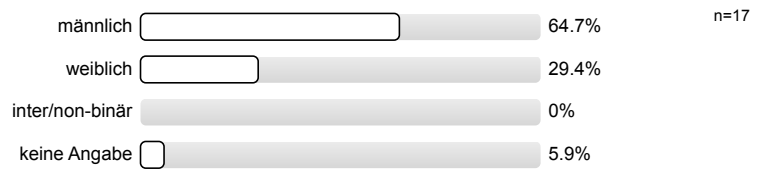


3.4) Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist.

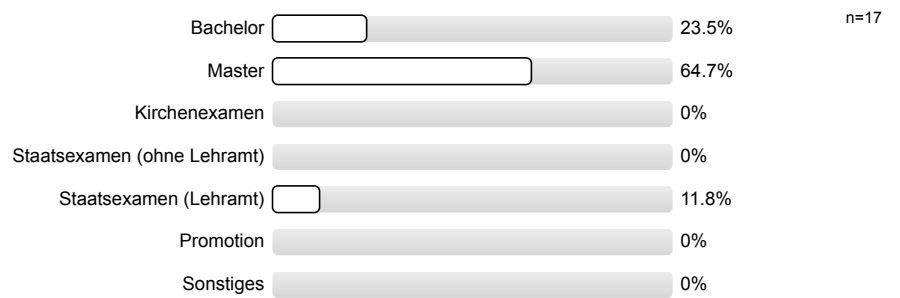


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

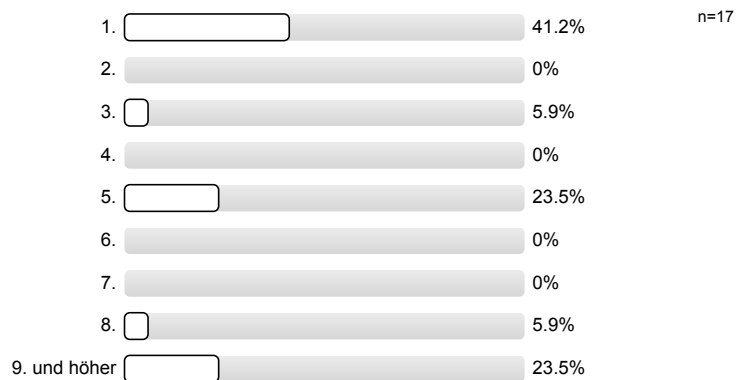
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie **aktuell** an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem **aktuellen** Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

3.4) Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist.



n=14

mw=5,0

md=5,0

s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 01hh00mm
- 01hh30mm
- 1hhmm (2 Nennungen)
- 2hh30mm
- 2hhmm (4 Nennungen)
- 3hh30mm
- 3hhmm
- 4hh0mm
- 4hhmm
- 5hhmm
- 6hhmm (2 Nennungen)
- 8hhmm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Aktuelles Thema
 - Motivierte und gut strukturierte Professorin
 - gute Kursgröße
- - The teacher is really interesting
 - There is a lot of place for the debate and discussion between the professor and the students
- - hohes konzeptuelles Niveau
 - motivierte Dozentin
 - gute Kursgruppe
- Aktualität & Relevanz des Themas
- Auf englisch, viel Mitarbeiter, leicht erklärt
- Gruppenarbeiten, interessantes Thema, möglich Kritik zu üben
- Gute Diskussionsatmosphäre
- Gute Literatur, gute Dozentin.
- Hoher Anspruch
 - Sympathische Dozentin
- Interaktiv, fordernd, spannend
- Relevante themen
 - Aktuelle themen
- Sehr strukturiert
 - Sehr stark auf wissenschaftlichen Konzepten basierend
- Textauswahl bietet gute Diskussionsgrundlage
 - Lehrende ist stets gut vorbereitet und hat kreative Ideen zur Veranschaulichung der Inhalte
 - Diskussionsklima stets freundlich und offen

- aktive partizipation
- methodisch abwechslungsreich, Inhalte werden klar und übersichtlich vermittelt, interessante Texte
- Über die Textarbeit hinausgehende Aufgaben
Sehr gut vorbereitete Dozentin
Angenehme Teamarbeiten

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - Nicht so viel reine Textarbeit
 - mehr Anwendung
 - weniger Inhalt in eine Stunde packen, sonst kam es vor dass es zu hektisch wurde
- - There is maybe a little bit too much text to read
 - The course are sometimes too much link to the text and not to cases
- - teilweise zu viel Lektüre
 - technische Probleme bei Präsentationen
- Etwas weniger Lesestoff für zuhause, etwas besseres Zeitmanagement innerhalb der Unterrichtsstunde
- Kürzere/weniger Texte pro Woche
- Mehr Bezug auf aktuelle Themen und Ereignisse
Weniger Lektüre
Inhalte besser veranschaulichen
- Stärkere Verknüpfung der Sitzungen
Abschaffung der Anwesenheitspflicht
Etwas mehr Diskussion, etwas weniger Gruppenarbeit
- Vorwiegend deskriptiv
Zu hoher Literaturumfang
Auswahl der Fälle etwas zu sehr auf Latein Amerika gelegt
- Weniger Text!!!!
Konkretere Analysen
- Why is the Seminar held in English?
- teilweise zu viel Literatur, manchmal zu übermotiviert bzgl. der Umsetzung des Seminars (zu viele E-Mails bzgl. einfacher Organisation etc.)