

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Saskia Ruth-Lovell

Titel der Lehrveranstaltung: Demokratie: Theoretische Modelle und empirische Varianten
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: FB03_Gesamtbericht_WS18/19 (3.340 Rückläufer)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7 n=3323	mw=5,9 mw=5,2	md=6,0 md=5,0	s=0,4 s=0,9
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7 n=3317	mw=5,9 mw=5,0	md=6,0 md=5,0	s=0,4 s=0,9
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7 n=3292	mw=5,9 mw=4,9	md=6,0 md=5,0	s=0,4 s=0,9
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7 n=3320	mw=5,6 mw=5,2	md=6,0 md=5,0	s=0,5 s=0,9
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7 n=3307	mw=5,9 mw=5,2	md=6,0 md=5,0	s=0,4 s=0,9
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7 n=3275	mw=5,7 mw=5,1	md=6,0 md=5,0	s=0,5 s=1,0
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7 n=3283	mw=6,0 mw=5,3	md=6,0 md=6,0	s=0,0 s=0,8
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7 n=3284	mw=5,7 mw=4,8	md=6,0 md=5,0	s=0,5 s=1,1



Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Saskia Ruth-Lovell (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Saskia Ruth-Lovell,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Demokratie: Theoretische Modelle und empirische Varianten" im WS18/19.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von studiumdigitale:
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

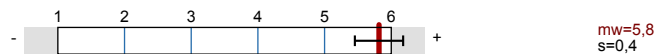
Saskia Ruth-Lovell

Demokratie: Theoretische Modelle und empirische Varianten (17385)
Erfasste Fragebögen = 7

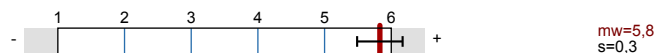


Globalwerte

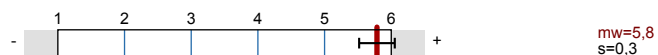
Globalwert (Frage:1-7)



Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen



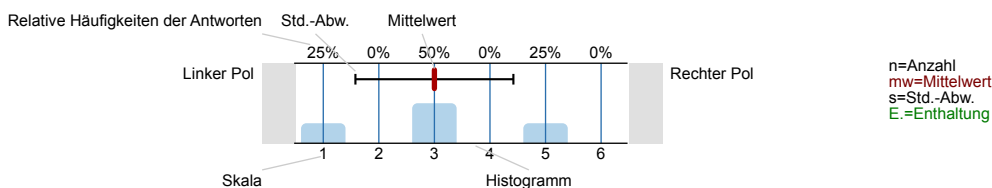
Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

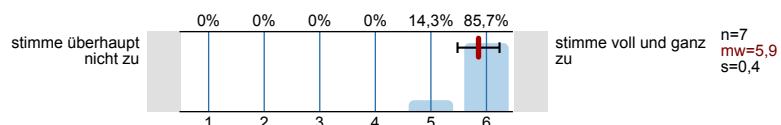
Legende

Frage

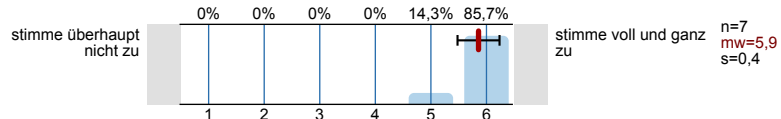


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

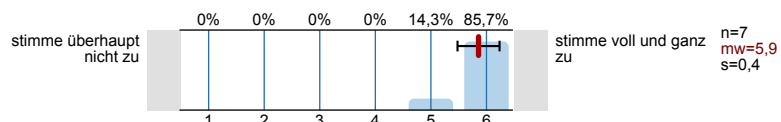
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



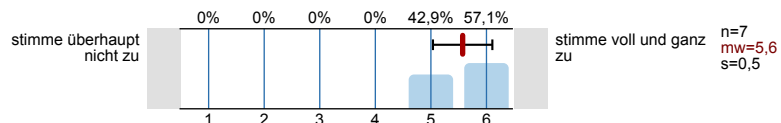
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



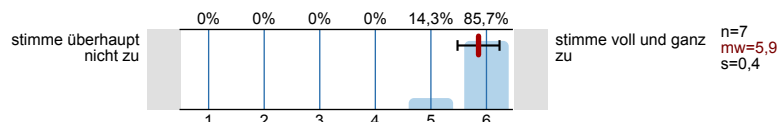
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



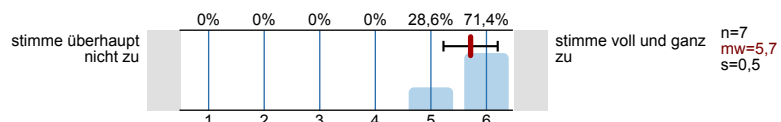
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



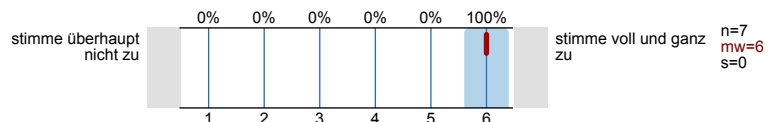
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



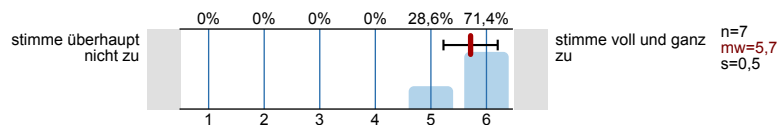
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

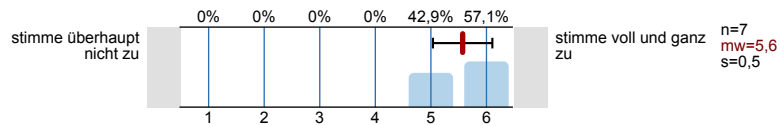


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

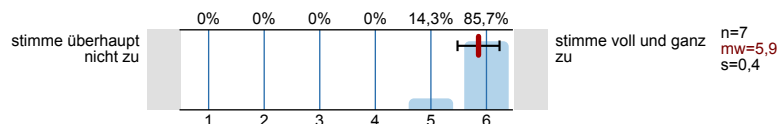


2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

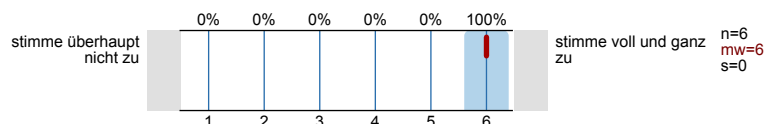
2.1) Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.



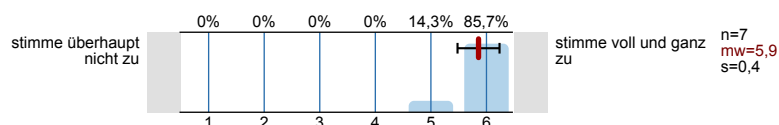
2.2) Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



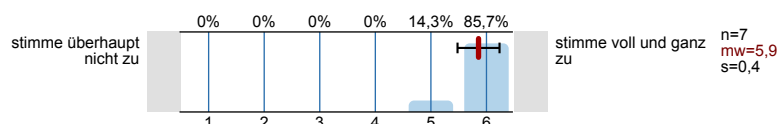
2.3) Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



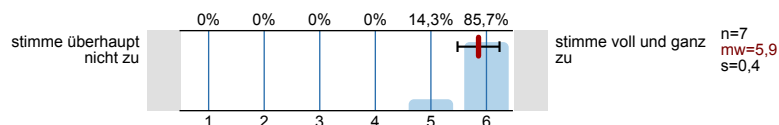
2.4) Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



2.5) Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.

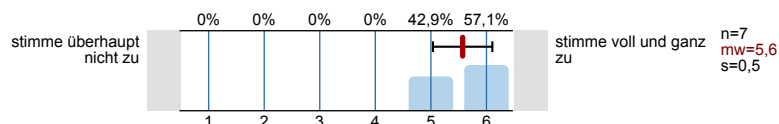


2.6) Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.

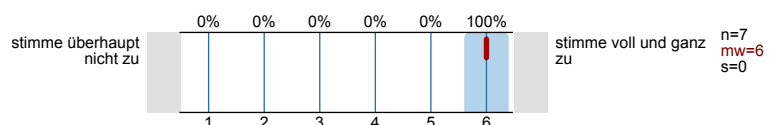


3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

3.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.

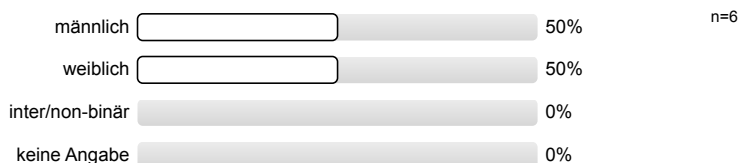


3.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).

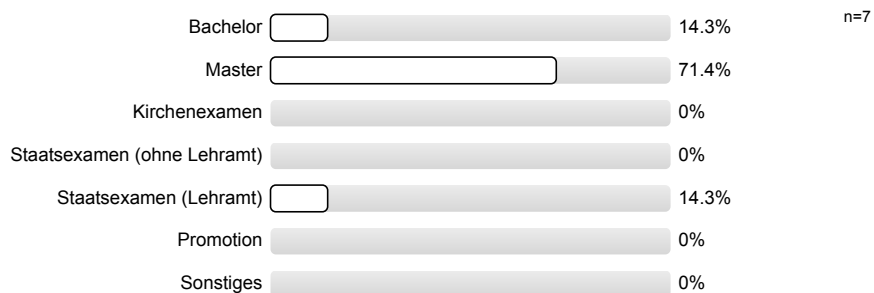


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

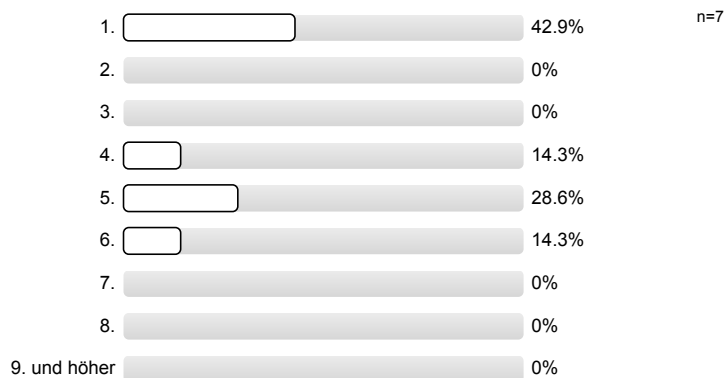
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Saskia Ruth-Lovell

Titel der Lehrveranstaltung: Demokratie: Theoretische Modelle und empirische Varianten
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

2.1)	Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
2.2)	Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
2.3)	Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
2.4)	Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
2.5)	Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
2.6)	Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4

3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

3.1)	Es finden ausreichend Diskussionen statt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
3.2)	Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1h30mm (2 Nennungen)
- 1hhmm
- 2h30mm
- 2hhmm
- 3h30mm
- 4hhmm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Sehr gut ausgearbeitetes didaktisches Konzept
 - Innovatives Lernen
 - Viele Interaktionsmöglichkeiten
- - neuartiges Lehrkonzept, das bei Studentinnen und Studenten als eine willkommene Abwechslung wahrgenommen wird
 - Vermittlung von Wissen über Spielen wird als innovativer Ansatz begriffen und fördert "out-of-the-box"-Denken
 - Interaktivität
- -sehr kompetente und freundliche Dozentin
- Die Dozentin
 - Die Lehremethodik
 - Die Themen
- Regt zu Mitarbeit an
 - Gut strukturiert
 - Bietet neue Perspektiven auch auf bereits bekannte Themen
- Spielbasiertes Lernen
 - daraus folgend sehr angenehme Seminaratmosphäre
- Thema, Vermittlung der Inhalte, sehr gute Struktur der Dozentin, spieleorientiertes Lernen, textbasiertes Lernen und Praxisbezug, hohes Fachwissen der Dozentin, sehr gute Lernatmosphäre.

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - die Lerninhalte ggf. etwas stärker betonen/ die Studierenden dahingehend etwas mehr fordern
 - für die Spielentwicklung würde sich ein Block anbieten (zwei oder drei Seminarsitzungen hintereinander)
- Es war der beste Kurs des Semesters!
- nichts weiter. war alles top